

## **Le kit de Surveillance Communautaire**

Le projet CHANGE, financé par l'Agence Américaine pour le Développement International a développé un Kit de Surveillance Communautaire pour aider les pays dans leurs efforts de détection, de notification et de suivi des cas de Paralyse Flaccidique Aiguë (PFA) – étapes indispensables pour les pays et régions du monde entier dans le cadre de la politique d'éradication de la polio. Le Kit est à l'usage des organisations non-gouvernementales (ONG) et autres groupes comme les Corps de Paix Américain, en partenariat avec les départements de santé à tous les niveaux.

Il faut préciser que, compte tenu de la rareté des cas d'AFP, certaines régions n'en découvriront jamais. C'est l'une des raisons pour lesquelles le Kit a été créé, pour faciliter l'implication de la population dans le repérage non seulement de cette maladie mais aussi de toute autre maladie dont la découverte peut revêtir une importance sur le plan de la santé publique. Les autres maladies incluent la rougeole, le choléra, le tétanos, la méningite, la fièvre jaune (quand approprié) et, éventuellement, les naissances et décès causés par la diarrhée.

Outre l'aide à l'implication des communautés dans les activités de surveillance, le Kit donne des idées pour prévenir les maladies et des méthodes pour aider les populations à réguler les habitudes sanitaires, comme l'incitation à se laver les mains, à vacciner les enfants et à toute autre action positive que les populations peuvent considérer comme pouvant améliorer la vie communautaire, au-delà du domaine de la santé. Le projet CHANGE aimerait démontrer que la régulation des habitudes sanitaires peut aider à modifier les normes communautaires et ainsi permettre l'adoption de nouveaux comportements plus facilement.

Le Kit de Surveillance Communautaire concerne les cas dans lesquels il existe une personne pouvant servir de lien entre la communauté et le centre de santé le plus proche. Cette personne peut être un membre d'une ONG, un volontaire des Corps de Paix ou un membre du gouvernement. Le Kit et outils de support aident le "Coordonnateur de Surveillance Communautaire" dans (1) son rôle d'orientation des communautés, dans (2) leur coopération notamment pour désigner les "Volontaires de Surveillance Communautaire" et pour les assister dans leurs fonctions et enfin dans (3) la notification des cas d'AFP ou d'autres maladies à l'attention du centre de santé le plus proche. Le kit devrait par conséquent étendre la portée des systèmes de surveillance basés sur les cas survenant dans les centres de santé.

En outre, des études montrent que les activités de surveillance communautaire sont susceptibles de renforcer la compréhension et la collaboration entre les membres de la communauté et le personnel sanitaire.

## Les composantes du Kit de Surveillance Communautaire

*Pour le groupe ou comité en charge de planifier les activités de surveillance communautaire:*

- **Principes Régissant l'Adaptation et l'Organisation du Kit** (incluant les règles de coordination d'une recherche formative rapide et d'un test d'essai)
- **Principes Régissant la Formation des Coordonnateurs** quant à leur mission, inclus comment sélectionner, former et encourager les Volontaires de Surveillance.

*Pour les volontaires communautaires:*

- **Manuel des Volontaires de Surveillance Communautaire, et**

*Pour les ONG, les Volontaires des Corps de Paix, lesquels supporteront les volontaires:*

- **Manuel des Coordonnateurs de Surveillance Communautaire.** Les sections principales du manuel des Coordonnateurs sont les suivantes:
  - ✓ **L'Introduction**, laquelle explique le but et l'utilité du kit ;
  - ✓ **La Description des Maladies**, comportant des illustrations/définitions simples pour les Volontaires et des informations plus détaillées pour les Coordonnateurs ;
  - ✓ **Les Procédures de Notification** pour les Coordonnateurs et le personnel des centres de santé ;
  - ✓ **Une Charte de Réponse** indiquant les réponses appropriées à donner aux familles et à la population en ce qui concerne la notification des cas de maladies ;
  - ✓ **Des Idées de Prévention** ou comment la population peut prévenir les maladies ;
  - ✓ **Des Conseils pour Soutenir les Volontaires de Surveillance et l'Implication de la Population** concernant (1) la prévention, la détection et la notification des cas de maladies, (2) le processus de sélection des Volontaires de Surveillance Communautaire et l'aide à leur apporter et (3) la meilleure manière de motiver les Volontaires ; et
  - ✓ **Les Règles de Formation des Volontaires de Surveillance Communautaire.**

Le manuel des Volontaires comporte des sections similaires, bien que simplifiées.

**ATTENTION!** Ne soyez surtout pas intimidés par la longueur du Kit. Il est vrai que toutes les sections cumulées sont longues mais:

- (1) Chaque partie concerne des personnes différentes avec des rôles bien déterminés. La plupart de ces personnes n'auront besoin de connaître et n'utiliseront que l'une des parties du kit.
- (2) Le Kit doit être adapté dans chaque pays où il est utilisé. Dans cette optique, certaines parties du Kit peuvent être simplifiées, certaines activités optionnelles peuvent être supprimées et d'autres changements peuvent être effectués
- (3) Plus de la moitié des informations contenues dans les deux manuels ( et surtout, les parties concernant les activités communautaires et de prévention ) est essentielle mais doit être considérée comme un support à utiliser en cas de nécessité.

Pour compléter le Kit, le projet CHANGE encourage les pays partenaires à considérer l'élaboration d'annexes, notamment une version complémentaire de la partie concernant l'identification des maladies dans le manuel des Volontaires de Surveillance, ainsi qu'une cassette audio destinée aux Volontaires de Surveillance et donnant des informations sur le Kit dans la langue locale.

*Pour de plus amples informations ou pour une copie électronique ou papier du Kit (en Anglais, Français ou en Portuguais[bientôt]), veuillez nous contacter à l'adresse suivante: [changeinfo@aed.org](mailto:changeinfo@aed.org)*

*June 2001.*